

CONCEPT, CADRE THÉORIQUE ET VALIDATION



INTRODUCTION :

ÉTUDE DE LA QUALITÉ DE L'EDU Q-CARD

Quand il est de qualité, l'enseignement doit permettre de briser le cycle de la pauvreté, d'aider les individus à réussir leur carrière professionnelle, de stimuler des modes de vie sains, de gommer les disparités entre les sexes et de promouvoir les droits humains pour tous. L'étude se concentre sur la manière d'évaluer et d'améliorer la qualité de l'enseignement. Pour ce faire, les professionnels de l'éducation (par exemple les directeurs d'établissements scolaires et les inspecteurs) ont besoin d'outils pratiques leur permettant de mesurer la qualité de l'enseignement dispensé et de bénéficier de retours utiles sur la manière d'améliorer celle-ci.

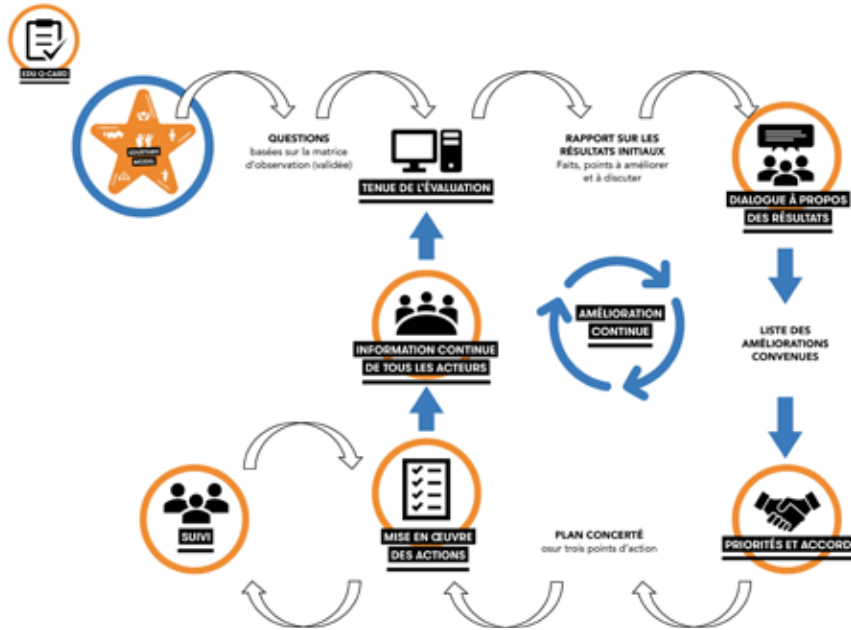
PRATIQUE, INTERACTIF ET FACILE À UTILISER

Dans les faits, les outils compréhensibles, pratiques et faciles à utiliser brillent par leur absence. Les instruments généralement utilisés par les inspecteurs scolaires pour évaluer la qualité d'une école sont souvent trop ambitieux et complexes à manier, et ils échouent à offrir des retours intéressants, directement mobilisables par les écoles. À la lumière de ces constatations, Edukans a conçu un nouvel outil d'évaluation efficace, pratique, interactif et facilement accessible : l'EDU Q-card. Cet instrument

récemment développé à destination des écoles se base sur les principes fondamentaux du modèle EDUstars. En 2018, une étude a été menée par l'Université d'Amsterdam pour analyser son concept, ses fondements théoriques et sa validation. Vous en trouverez ici un résumé, mais le rapport complet est disponible sur www.edukans.org.

AMÉLIORER LA QUALITÉ DES ÉCOLES PRIMAIRES ET SECONDAIRES

Le modèle EDUstars – sur lequel l'EDU Q-card se base – vise les écoles primaires et secondaires en suivant une approche ascendante. Son objectif principal est de servir de guide pour évaluer la qualité de l'enseignement dispensé dans les écoles, en assurer l'évolution et la faire progresser. Son but est d'aider les établissements scolaires à améliorer leurs conditions d'apprentissage en se basant sur cinq piliers : un environnement d'apprentissage approprié, des processus d'apprentissage efficaces pour les élèves, des enseignants bien formés et motivés, des équipes d'encadrement scolaire et des directeurs compétents, la participation active des parents et de la communauté. Le modèle EDUstars définit ces cinq piliers comme les éléments essentiels d'une éducation de qualité permettant aux enfants d'atteindre leur plein potentiel.

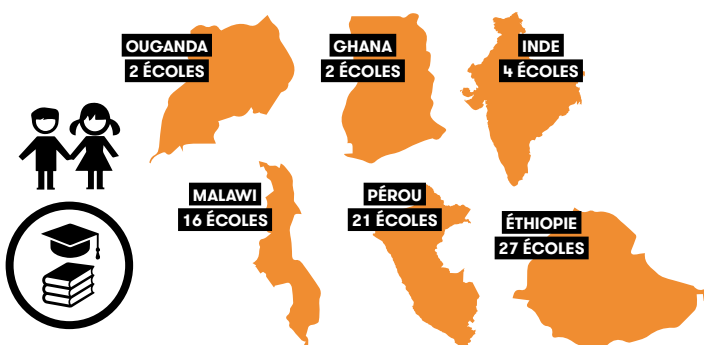


MODÈLE EDUSTARS : À LA BASE DE L'EDU Q-CARD

L'EDU Q-card a été développée pour évaluer la qualité de l'enseignement en se basant sur les piliers du modèle EDUstars. C'est pourquoi l'évaluation consiste en cinq sous-échelles, qui chacune représente les cinq piliers du modèle (et inclut des éléments pour évaluer les différents aspects de ceux-ci) : (1) environnement d'apprentissage ; (2) apprentissage ; (3) enseignement ; (4) encadrement scolaire ; et (5) parents et communauté. Chaque sous-échelle comprend des éléments qui permettent d'évaluer différents aspects du domaine concerné. L'instrument a pour objectif d'encourager les écoles à élaborer un plan d'amélioration scolaire. Idéalement, ces plans devraient se baser sur une combinaison des résultats de l'instrument, et des priorités et ressources locales de l'école. Le but principal de l'EDU Q-card est de faciliter le dialogue entre tous les acteurs : l'équipe et la direction de l'école, les élèves, les parents, les communautés ET des intervenants comme les inspecteurs MoE et les formateurs d'enseignants.

TESTS

L'instrument a été pré-testé dans 72 écoles au sein de six pays : Ouganda = 2 écoles ; Ghana = 2 écoles ; Inde = 4 écoles ; Malawi = 16 écoles ; Pérou = 21 écoles ; Éthiopie = 27 écoles.



Un groupe de discussion a été formé pour étudier la validité de contenu de l'EDU Q-card. Celle-ci étant conçue pour être utilisée par des experts de l'éducation, des inspecteurs, des enseignants et des directeurs d'établissements scolaires dans différents pays, le groupe en question a été constitué de représentants de tous ces professionnels. Au cours de son travail, il a pu obtenir des informations précieuses sur trois aspects importants :

- 1 la pertinence et la précision des items ;
- 2 les concepts manquants et les items redondants ;
- 3 le design, l'apparence et les diverses fonctions de l'instrument.

VALIDITÉ

Ces tests approfondis ont confirmé le fait que l'EDU Q-card a tous les atouts pour constituer un outil valide et fiable. Même s'il y a toujours moyen de l'améliorer dans le futur. Nous réalisons la nécessité de continuer l'évaluation et le perfectionnement de l'EDU Q-card et nous menons des recherches continues pour renforcer son efficacité. Cela n'empêche pas les inspecteurs scolaires, les directeurs d'école, les enseignants et tous ceux qui ont été impliqués dans le développement de l'EDU Q-card de se féliciter à juste titre de son potentiel.

