



WEHUBIT

Nom du projet
EDU-Q Up !

Pays
Ouganda



Mis en œuvre par



Edukans Education Services

Budget
350,000 €

Durée
02/2022 - 07/2023

Contribution aux ODDs



Mis en œuvre par



Co-financé par



DÉFIS

En Ouganda - comme dans de nombreux pays en développement - les cadres de qualité de l'éducation sont bien définis, mais leur mise en œuvre reste un grand défi. En Ouganda, seuls 3 enfants sur 10 qui commencent la première année du primaire atteignent la dernière année (P7). À la fin de leur scolarité, plus de la moitié des enfants ne possèdent pas les compétences de base en calcul et en lecture.

Les écoles ougandaises ont rouvert récemment, après plus de 80 semaines de fermeture. Des millions d'enfants n'ont plus d'endroit sûr pour apprendre et se développer. Les groupes marginalisés paient le plus lourd tribut. En raison des grossesses précoces, des mariages précoces et du travail des enfants, nombre d'entre eux ne retournent plus à l'école.

EDU-Q Up ! répond à ces défis en renforçant l'engagement des parties prenantes pour améliorer la qualité de l'éducation, en rendant les écoles résilientes et durables. En outre, le projet associe l'amélioration de l'école à l'assurance qualité et au développement professionnel des enseignant-es, par l'intermédiaire des CIPC qui servent de centres de connaissances et de soutien. Le projet vise principalement les directeur-trices d'école, afin de faciliter un processus d'amélioration continue avec les parties prenantes en utilisant l'outil d'évaluation numérique EDU Q-card.

Les chefs d'établissement sont habilités à créer les conditions et à apporter un soutien à leurs enseignant-es, afin que ceux-ci puissent dispenser une éducation de qualité. Les enseignant-es travaillent en étroite collaboration avec les parents, la communauté et les responsables de l'assurance qualité.

INNOVATION SOCIALE NUMÉRIQUE



La Q-card EDU est un outil en ligne qui permet aux écoles d'(auto) évaluer leurs performances de manière modélisée. L'innovation est basée sur le modèle STAR-school d'Edukans et sur l'amélioration de la qualité de l'éducation qui comprend cinq domaines de qualité de l'éducation, chaque domaine comportant huit indicateurs clés. La procédure d'évaluation est menée de manière interactive, en impliquant continuellement les parents et la communauté. Il en résulte des plans d'amélioration de l'école significatifs, réalisables et réalistes qui sont mis en œuvre avec concentration et engagement.



DURABILITÉ DU PROJET

Le projet contribue à :

- responsabiliser les écoles (parties prenantes) et aider les professionnels de l'éducation à améliorer leurs performances
- accroître la motivation et la confiance en soi des enseignants (principaux) et des élèves
- un développement professionnel pertinent et opportun pour les enseignants les préparant à améliorer les résultats d'apprentissage des enfants
- un changement de rôle des inspecteurs, qui passent du contrôle et de la punition à l'accompagnement et au soutien.

EDTECH

Parallèlement à la mise en œuvre de l'application EDU Q-card, les principaux collèges d'enseignants du primaire seront soutenus dans l'utilisation professionnelle de solutions d'apprentissage en ligne débloquent des ressources pour le développement professionnel continu des enseignants en service. Cela contribuera à mettre en pratique la réforme de l'enseignement et de l'apprentissage (par exemple, le programme thématique, le programme basé sur les compétences).

De manière générale, ces interventions permettront de familiariser les professionnels de l'éducation avec les possibilités offertes par les technologies de l'information et de la communication dans leur pratique quotidienne.

Les responsables de l'assurance qualité sont habilités à assurer un suivi et un soutien plus efficaces en utilisant l'approche participative et l'outil numérique EDU Q-card pour une prise de décision rapide et fondée sur des preuves.

RÉSULTATS ATTENDUS

- 1) Les directeur·trices d'école et leurs adjoint·es sont en mesure de mettre en œuvre des plans d'amélioration de l'école afin d'améliorer les résultats d'apprentissage de 80,000 apprenants.
- 2) Les enseignant·s primaires de base sont habilité·es à fournir des services de proximité aux écoles grâce à des tuteurs de coordination de centre. Les enseignant·es ont été formé·es et leurs performances se sont améliorées.
- 3) Les bureaux de l'éducation dans les districts ont été renforcés par la formation des inspecteur·s des écoles à l'utilisation de l'outil numérique EDU Q-card.
- 4) Les écoles affichent des performances meilleures et durables sur les indicateurs clés mesurés par les outils d'observation et de retour d'information d'Edukans «Teaching with Impact» (TWI) et les recherches.
- 5) Leçons apprises sur la responsabilisation des chefs d'établissement pour l'amélioration continue de la qualité.

200 ÉCOLES PRIMAIRES

400 TITULAIRES ET
ADJOINT·ES

LEÇONS APPRISES

Le projet n'a pas encore identifié de leçons apprises car il est aux premiers stades de la mise en œuvre.

VOULEZ-VOUS EN SAVOIR PLUS ?



Wehubit | Enabel

Rue Haute 147, 1000 Bruxelles, Belgique
+32 (0)2 505 37 00 | wehubit@enabel.be

wehubit.be | enabel.be