



APPRENDRE DU PROCESSUS DE CAPITALISATION DES PROJETS PARTENAIRES DE WEHUBIT EN AGRICULTURE INTELLIGENTE FACE AU CLIMAT

Appels à propositions #2

©Radios Rurales Internationales

Projet

DAS4CSA : Services de conseil numériques pour l'agriculture intelligente face au climat

Pays
Sénégal

Mis en oeuvre par



Durée

06/2019-12/2021

Résultats

126.223 agriculteur.rice.s, dont **55.664** femmes, ont commencé à adopter au moins une bonne pratique d'agriculture climato-intelligente

Fiche d'apprentissage



Projet

Cajùlab : Cartographie des zones de production assistée par drones pour une production de noix de cajou intelligente face au climat

Pays
Bénin

Mis en oeuvre par



Durée

06/2019-09/2021

Résultats

12.181 ha de plantations d'anacardiens cartographiées à l'aide de drones

Fiche d'apprentissage



Projet

SIT Sahel LAFIA : Système d'information digitalisé pour une transhumance apaisée au Sahel central

Pays
Burkina Faso, Mali et Niger

Mis en oeuvre par



Durée

07/2019-12/2021

Résultats

2.604.933 éleveur.euses ont bénéficié d'informations partagées via les outils numériques afin de prendre des décisions

Fiche d'apprentissage



MESSAGES CLÉS ISSUS DE LA CAPITALISATION COLLECTIVE

Inclusion et équité

- Afin de ne laisser personne pour compte, les innovations sociales numériques ont poursuivi une **approche participative** et **intersectionnelle**, prenant en compte le genre, l'âge, la situation économique et sociale... Les projets de Wehubit dans le domaine de l'agriculture climato-intelligente se sont concentrés sur un groupe prioritaire de personnes vulnérables (femmes, petit.es producteur.rices...) qui utilisent et/ou bénéficient des différentes innovations numériques et la **démocratisation** que ces dernières offrent en matière d'accès à l'information. Mais tous les projets soulignent l'importance de **développer des stratégies** ou **des outils parallèles pour être inclusif au sein de ce groupe prioritaire**.

Réceptivité des parties prenantes et utilisateur·rices

Une particularité de l'appel à propositions Agriculture climato-intelligente est que les parties **prenantes étaient (également) utilisatrices** d'une partie de outils numériques (gouvernements, radios, technicien·e·s...). Les outils numériques doivent donc être **adaptés à leurs besoins** et à **l'utilisation qu'ils font de l'information** rendue disponible par l'innovation numérique.

L'innovation sociale numérique a regroupé les personnes vulnérables visées par les projets au sein de **groupes formels** et **informels** et **a favorisé l'échange**, parfois sur le long-terme, entre ces personnes.

Utilisation de l'outil numérique à long terme

Les projets ont tous utilisés des outils numériques à un niveau intermédiaire (pas pour les personnes bénéficiant de l'innovation sociale numérique). Il est nécessaire de prévoir, dès le commencement du projet, un **partage de capacités** (transfert de compétences, échanges de pratiques, formations thématiques...) de toutes ces parties prenantes pour permettre le **développement, la gestion** et **l'appropriation** de ces outils sur le long terme.

Pour assurer l'appropriation de l'innovation sociale numérique et son adaptation sur le long terme, il est important d'**impliquer les parties prenantes** (technicien·nes, organisations partenaires, gouvernements/acteurs étatiques) et les **utilisateur·trices** dès les premières étapes de sa mise en œuvre.

Les données générées par l'innovation sociale numérique ont permis et continueront de permettre aux utilisateurs et partenaires de construire un **argumentaire de plaidoyer** à destination des autorités, et de soutenir une évolution des pratiques.

Cette fiche d'apprentissage transversale a été produite dans le cadre du Réseau d'échange de connaissances de Wehubit avec la collaboration de Elhadj Amadou Ba, Khadidatou Gueye, Marcel Yanogo et Ngagne Fall (RRI) Aby Ndèye Ndiaye Aminou Rabiou (VSF-B) Erwann Fillol et Cédric Bernard (ACF) Seth Ayim et Martin Boton (Technoserve) et avec le soutien du Royal Tropical Institute (KIT)

Septembre 2022

