



APPRENDRE DU PROCESSUS DE CAPITALISATION DES PROJETS PARTENAIRES DE WEHUBIT SUR L'INCLUSION, L'AUTONOMISATION ET LES DROITS DES FEMMES ET DES JEUNES

Appels à propositions #1

©BarefootLaw

Projet

Autonomisation juridique des femmes grâce à l'innovation et la technologie - Lewuti

Pays

Ouganda

Mis en oeuvre par



Durée

02/2019 - 03/2021

Résultats

7723 femmes ont bénéficié d'une aide juridique, dont **3538** par le biais des outils numériques

Fiche d'apprentissage

Projet

Inclusion des femmes et des jeunes dans la planification et la gouvernance locale par les TIC

Pays

Mali

Mali

Mis en oeuvre par



Durée

12/2018-05/2021

Résultats

Les espaces connectés ont permis à **3476** utilisateur·rice·s d'accéder aux dispositifs proposés et de recevoir des formations

Fiche d'apprentissage

MESSAGES CLÉS ISSUS DE LA CAPITALISATION COLLECTIVE

Utilisation de l'outil numérique à long terme

Les **activités en personne** (séances d'information, formations, accompagnement en présentiel, animation dans les espaces connectés...) restent **clés** et sont **complémentaires aux outils numériques**.

Les outils **faciles à utiliser** et ne nécessitant pas de partage des capacités ont plus de chances d'être utilisés, même au-delà du cycle de vie du projet.

Inclusion et équité

Grâce à la possibilité de traductions multiples, les outils numériques ont pu être mis à la disposition de différentes communautés et de femmes et de jeunes ne parlant pas couramment les **langues nationales**.

Les outils numériques ont touché principalement les femmes et les jeunes qui avaient accès à des **téléphones portables** et **étaient habitués à les utiliser**. Pour rendre l'innovation sociale numérique plus inclusive, en particulier dans les zones rurales, il faut prévoir du **temps** et des **ressources** pour aider les femmes et les jeunes analphabètes (ou profanes en numérique) à se socialiser et à utiliser les outils numériques. Un soutien non virtuel, de la part d'une personne de **confiance** et/ou **neutre**, a permis une meilleure compréhension et adoption des outils.

Une option vocale dans l'outil numérique (réponses vocales interactives, centre d'appel, WhatsApp...) a permis de toucher les femmes et les jeunes analphabètes.

Les femmes et les jeunes ont eu accès à l'**information**, à un **soutien** et aux **outils** pour passer à l'action, dans une optique d'**inclusion** et d'**autonomisation**. Cependant, des barrières sociales et culturelles peuvent subsister et il est nécessaire de faciliter la participation de ces personnes. Par exemple : donner plus de temps aux femmes pour s'exprimer ; travailler avec des « modèles » qui partagent leur expérience ; établir la confiance...

Réceptivité des parties prenantes et utilisateur·rices

Outre leurs objectifs spécifiques, les innovations sociales numériques ont renforcé les compétences numériques des utilisateur·rice·s. Ce fut particulièrement important pour les jeunes, intéressés par l'utilisation des outils numériques et souvent **plus disposés à investir du temps dans leur formation**.

Les hommes doivent être informés et pris en compte lors de la planification du partage des capacités des femmes, car **leur adhésion est une condition préalable à la participation des femmes**. Par exemple, les groupes non mixtes peuvent susciter la méfiance si aucune confiance n'a été préalablement établie avec les hommes de la communauté.

Les outils numériques pour l'inclusion et l'autonomisation des femmes et des jeunes ont partagé les capacités aux détenteur·trice·s de droits (voir encadré) mais ont été nettement moins efficace **pour pousser les détenteur·trice·s d'obligations à agir**.

Cette fiche d'apprentissage transversale a été produite dans le cadre du

Réseau d'échange de connaissances de Wehubit

avec la collaboration de

Michael Kwizera, Isaac Otim, Irene Wabule, Kennedy Kazozi (BarefootLaw),

Sharon Lucima (ASF).

Mbarike Coulibaly, Oumar Santara (GRDR)

et Tidiani Togola (Tuwindi)

et le soutien du Royal Tropical Institute (KIT)

Juin 2022

